

Стратегия за развитие на Основно училище „Пенчо Славейков“

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПЕНЧО СЛАВЕЙКОВ“ ПЛОВДИВ
4006 ПЛОВДИВ, РАЙОН ИЗТОЧЕН, улица „БАТАК“ 57 ТЕЛ. /ФАКС 032 628131;
e-mail: ou_pencho_slavejkov@abv.bg

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПЕНЧО СЛАВЕЙКОВ“
ГРАД ПЛОВДИВ
/2016-2020 година /

Стратегията за развитие на Основно училище „Пенчо Славейков“ е приета на заседание на Педагогическия съвет /Протокол № 15 от 10.09.2016 г./ и е утвърдена със Заповед № 3466 /12.09.2016 г. на директора на училището.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ПЕНЧО СЛАВЕЙКОВ" - ПЛОВДИВ
4006 ПЛОВДИВ, РАЙОН ИЗТОЧЕН УЛ.БАТАК 57
ТЕЛ./ФАКС 032/628131; 635343 635344
email:ou_pencho_slavejkov@abv.bg

Утвърдил :
Директор /Екатерина Делинова /



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ОУ "ПЕНЧО СЛАВЕЙКОВ"
ГРАД ПЛОВДИВ

Стратегия за развитие за следващите четири години и план
за действие и финансиране

/ 2016 – 2020 г. /

ВЪВЕДЕНИЕ

Четиригодишната програма за развитие на училището е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в изграждането на ефективна образователна среда в училището. Нашите приоритети отчитат нашите специфични особености и традиции и представят вижданията ни за европейско развитие на училището и за изграждане на личности. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на учениците в училище, и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

ИСТОРИЧЕСКИ ДАННИ ЗА УЧИЛИЩЕТО

Предистория

Историята на учебното дело в кв. "Столипиново" в град Пловдив е следната:
До 1962 година на училище са ходили около 900 деца. През 1963 година се построява нова училищна сграда, в която се открива основното училище „Найден Геров“. През 1966 година се прави пристройка към начално училище „Христо Ясенев“. През същата година се открива и новата сграда, в която се помещава 37-мо основно училище. То носи името на Пенчо Славейков. Към 15 септември 1966 година в квартала са обхванати над 2800 деца. 37-мо основно училище Основно училище „Пенчо Славейков“ - град Пловдив Учебната година започва на 15 септември 1966 година. Обучението се провежда в двете сгради на училищата „Найден Геров“ и „Христо Ясенев“, тъй като сградата не е довършена. В училището тогава се обучават 960 деца.

В училището работят 20 начални учители, 16 учители в среден курс и две учителки в детската градина. На 5 март 1967 година е тържественото откриване на училището в новопостроена просторна сграда. Присъстват 400 гости. На 27 април същата година за първи път се чества патронния празник на училището. През месец август се откриват за ползване училищния двор и спортните площадки – общо 14дка. За много кратко време училището се превръща във водещо в града, извоюва си име и авторитет в цялата страна. Със Заповед на Министерството на народната просвета на 28 юни 1967 година училището се трансформира в Основно професионално. Като такава е първото по рода си в България и опитно за МНП. Въвеждат се нови дисциплини: металообработване, дървообработване и домакинство. Обучението се извършва по специални учебни програми, в чиито изготвяне участват учителите, преподаващи в самото училище. Първоначално са обхванати само учениците от всички пети класове. На 22 ноември 1968 година се приема проект за изграждане на нов производствен корпус на 3 етажа с 16 кабинета за нуждите на професионалното обучение. През годините училището ни е посещавано от много делегации от страната и чужбина за обмяна на професионален опит. Всички са споделили отличните си впечатления от работата на учители и ученици. През месец март 1980 година се взема решение училището да бъде експериментално за периода от 1.09.1980г. до 1.09.1984 г. по трудово и професионално обучение от 4-ти клас до втори курс. Изработват се нови учебни програми. Със заповед от 17.11.1980 година на МНП ОУ „Пенчо Славейков“ е обявено за базово за страната.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

• Ученици

В ОУ "Пенчо Славейков " се обучават ученици от ПГ- 5 г. до IX клас. Общият им брой към 30.08.2016 г. е 1184 ученика. През последните години поради влошени демографски показатели, броят на учениците в училището намалява.. Тенденция на повишение се наблюдава в начален етап на образование.

• Паралелки

Училището има оптимален капацитет за обучение на 60 паралелки. В момента учениците са разпределени и се обучават в 61 паралелки. За последните две години паралелките са намалени . Съществуват и полуинтернатни групи, като 9 от тях са в начален етап и 2 са в прогимназиален.

• Пълняемост на паралелките

Средната пълняемост на паралелките през текущата учебна година е 25 ученици. Прогнозата за следващите учебни години е показателят пълняемост да се запази.

По степени на образование пълняемостта е най-висока в началния етап на обучение. Прогнозата е да се повиши този показател и в прогимназиалната степен.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016	1184	61
2014/2015	1275	61

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2015/2016	25	97	66-магистър 21-бакалавър 10-проф. бакалавър	II ПКС - 8 V ПКС - 9
2014/2015	29	108	69-магистър 25-бакалавър 14-проф. бакалавър	II ПКС - 4 V ПКС - 9

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите им. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Създаване на Обществен съвет на училището - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическия съветник и психолога на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Занижено ниво на подготовка на новоприетите ученици. - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ "ПЕНЧО СЛАВЕЙКОВ " ДО 2020 Г.

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на Българския език .

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. ОУ "ПЕНЧО СЛАВЕЙКОВ " ще придобие статут на "Обединено училище" , след решение на Общински съвет– Пловдив до 31.05.2017 г.

2 . ОУ "ПЕНЧО СЛАВЕЙКОВ " ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (5 – 6 г.) с два етапа на основна образователна степен и първи гимназиален етап на средната степен

- начален етап: I – IV клас;

- прогимназиален етап: V – VII клас

- първи гимназиален етап: VIII- X клас

3. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

4. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

5. Ще приложим различните форми на обучение, заложен в новия ЗПУО – самостоятелна, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

6. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

7. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

8. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

9. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

10. В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, както и ще се включим в нови такива.

11. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.

- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Изработване на учебни програми за развиване на иновативни дейности в училище, чиято цел е кандидатстване пред МОН за придобиване на статут на "Иновативно училище" в периода 2017/2018 учебна година
- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогаляване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Равен достъп.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.
- Ориентираност към личността

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ)

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година

2.	Въвеждане на нови учебни програми в I и V клас	Делегиран бюджет	15.09.2016 г.
3.	Издигане равнището на родноезиковата подготовка – Акцент върху грамотността /Бълг. език и Математика /	Делегиран бюджет	постоянен
4.	Осъществяване на допълнителна работа с учениците, откриване на талантите на всяко дете	Делегиран бюджет	постоянен
5.	Задържане на децата в училище, чрез увеличаване броя на ПИГ	Делегиран бюджет	постоянен
6.	Подмяна на части от компютърната конфигурация в комп. кабинети	Делегиран бюджет	септември 2016 г.
7.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2020 г.
8.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	януари 2017 г.
9.	Обновяване на фойе и коридори.	Делегиран бюджет	септември 2017 г.
10.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Общинско финансиране	2016 – 2020 г.
11.	Изнасяне на открити уроци в културни институти – исторически и природонаучни музей	Делегиран бюджет	постоянен
12.	Развиване на извънкласни форми – клубове по интереси	Делегиран бюджет	постоянен
13.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
14.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
15.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“. „Без свободен час“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
16.	Въвеждане на учителско портфолио	Делегиран бюджет	Декември 2016 г.
17.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
18.	Провеждане на вътрешноучилищни езикови състезания	Делегиран бюджет	през всяка учебна година
19.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания .	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
20.	Съвместна работа с НПО, включващи в дейността си работа с подрастващи	Делегиран бюджет	постоянен

21.	Развитие на включващото образование за децата и учениците със СОП	Делегиран бюджет	постоянен
22.	Превенция на насилието и агресията сред учениците, чрез създаване на адекватна подкрепяща среда	Делегиран бюджет	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> - Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи опит за реализирането на проекти; 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището . 4. Обеспечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 9. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 10. Съвместна работа по образователни проекти. 12.Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
<ul style="list-style-type: none"> - Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Развиване на ученическото самоуправление в училище.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>училищната общност.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. -Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 7. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 8. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите. 9. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.
<ul style="list-style-type: none"> - Ефективна управленска дейност. 	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. -Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. -Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
<ul style="list-style-type: none"> - Използване на различни форми за мотивиране на персонала. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>- Изграждане на работещо и ефективно Обществено съвет, чрез привличане в него на родители и общественици.</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 4. Естетизация на училищния двор. 5. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 6. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него. 7. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 8. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 9. Осигуряване на нови компютри. 10. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
<p>- Ефективна рекламна кампания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

Изготвили : 1. Ж. Костова / ЗДУД /
2. В. Солакова / ЗДУД /
3. Р. Николова :
4. Т. Минова :
5. П. Стойнова :
6. К. Арсенова :
7. Цв. Велкова :

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПЕНЧО СЛАВЕЙКОВ“ ПЛОВДИВ
4006 ПЛОВДИВ, РАЙОН ИЗТОЧЕН, УЛИЦА „БАТАК „ 57“ ТЕЛ. /ФАКС 032
628131; 635343; 635344
e-mail: 1966@ouslavejkov.org

З А П О В Е Д
№ РД-10-2900 / 12.09.2019г.

На основание чл. 258, ал. 1 и чл. 259, ал. 1 от ЗПУО и решение на ПС с
Протокол № 11/12.09.2019 година

УТВЪРЖДАВАМ :

Мерки за повишаване качеството на образованието за учебната 2019/2020
година в Основно училище „Пенчо Славейков“ – град Пловдив.

Заповедта да се сведе до знанието на всички заинтересовани лица за
сведение и изпълнение.



Екатерина Делинова
Директор на ОУ „Пенчо Славейков“

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ПЕНЧО СЛАВЕЙКОВ” ПЛОВДИВ
4006 ПЛОВДИВ, РАЙОН ИЗТОЧЕН, улица “БАТАК”57, ТЕЛ./ФАКС 032 628131;635343;635344
e-mail: 1966@ouslaveikov.org

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ОУ”ПЕНЧО
СЛАВЕЙКОВ”, ГР.ПЛОВДИВ

УЧЕБНА 2019/2020 ГОДИНА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Цел на ОУ ”Пенчо Славейков” е да подготвим бъдещите граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

□ Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в ОУ „ Пенчо Славейков” се основават на: Закона за предучилищното и училищното образование

II. ВИЗИЯ:

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

ОУ „Пенчо Славейков“ е съвременно и модерно училище с европейска визия, чрез работа по европейски проекти , училище, което формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация. Детето е висша ценност и развитието му се гради чрез зачитане на личността му, при спазване на всички закони, касаещи обществото като цяло и училището в частност и в неразривна връзка с неговото семейство.

В училището работят високо квалифицирани педагогически кадри, които успешно прилагат своите умения и способности и в иновативните паралелки, въведени от учебната 2017/2018г. Училище даващо подготовка на възпитаниците, с която те да са конкурентно способни на пазара на труда

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ:

- I. Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището.
- II. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
- III. Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.
- IV. Взаимодействие с родителската общност.

10. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
11. Използване на създадени видеоматериали и интерактивни уроци.
12. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
13. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна образователна среда в училището.
14. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
15. Развиване на извънкласни форми на обучение – клубове по интереси - за оползотворяване на свободното време на учениците.

II. Развиване на системата за квалификация, преквалификация и перманентно обучение на учителите

ЦЕЛИ :

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
2. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.
3. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.

ДЕЙНОСТИ :

1. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.
6. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

7. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.
8. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН, относно учене през целия живот.
9. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, и неправителствени организации.
10. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.

III. Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище; осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
3. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
4. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите .
6. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
7. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
8. Развиване форми на ученическо самоуправление.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в спортни и културни мероприятия.
2. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
3. Организиране на ученически извънкласни дейности.

4. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
5. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
6. Участие в културните празници на районно и градско ниво.
7. Развиване дейността на клубове по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства.
8. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от преподавателите.

IV. Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.

1. Максимален обхват на децата, подлежащи на задължително предучилищно обучение и училищно образование.
2. Осигуряване на разнообразни форми на допълнителна подкрепа за децата от етническите малцинства за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система.
3. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства.
4. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.
5. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.
6. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск.
7. Допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.
8. Подкрепа на учениците от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст.

V. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с обществеността

ЦЕЛИ:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
3. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
4. Преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

V. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.

VI. Подобрене във външната и вътрешната среда на училището.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ОУ"ПЕНЧО СЛАВЕЙКОВ" – ГР. ПЛОВДИВ

I.Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание:

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Развиване на иновативни идеи и обмяна на добри практики с други иновативни училища.
4. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа, национални програми).

ДЕЙНОСТИ:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на подготовка по български език. Акцент върху грамотността. Изграждане на активен речников и понятиен апарат.
3. Създаване на условия за изяви на учениците и допълнителна работата с ученици със специфични образователни потребности и ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
4. Осъществяване на допълнителна работа с учениците.
5. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
6. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване
7. Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.
8. Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания.
9. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост; включването им в целодневни групи.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Поддържане и актуализиране на информацията с данните и координатите за връзка с ученика и неговите родители.
4. Изпълнение на Правилника за дейността на училището.
5. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
6. Планиране на съвместни дейности с родителите.
7. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за: да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; да участват в родителските срещи; да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им; да участват в училищното настоятелство; да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист; присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на санкции на ученик.

VI. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развиване на общите и специфичните традиции по места.
2. Включване на проблематиката на интеркултурното образование с цел усвояване на знания за културното разнообразие и придобиването на умения за работа в мултикултурна среда като компоненти на учебните планове и учебните програми (задължителни, избираеми, факултативни дисциплини) за всички специалности, които подготвят педагогически специалисти.
3. Включване на децата и учениците в общата интеграционна образователна политика чрез подходящи форми на интеркултурно образование.
4. Повишаване обхвата на заинтересованите страни, които познават и прилагат натрупания опит при осъществяване на проекти за работа в мултикултурна среда.
5. Осигуряване на възможности за изучаване на културата на етническите общности във факултативни дисциплини.
6. Развиване и прилагане на механизми за стимулиране на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията и прилагане на успешни подходи за работа в мултикултурна образователна среда.

VII. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, подобряване на учебната материална база (планирани ремонти, изрисване и обновяване на мебели в иновативни стаи).

ДЕЙСТВИЯ :

1. Въвеждане на иновативни технологии в образованието, реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване).
2. Оборудване на класните стаи и компютърните кабинети с мултимедия.
3. 100% покриване на сградите с Wi – Fi достъп на глобалната мрежа.

Изготвил:

Комисия в състав:

1. Величка Николова Солакова
2. Анна Иванова Йорданова
3. Таня Стайкова Червенкова
4. Иванка Христова Гаджалова

Утвърдил:

Директор:.....

