

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ПЕНЧО СЛАВЕЙКОВ” ПЛОВДИВ
4006 ПЛОВДИВ, РАЙОН ИЗТОЧЕН, УЛИЦА „БАТАК” 57 ТЕЛ./ФАКС 032 628131; 635343
e-mail: 1966@ouslavejkov.org

УТВЪРДЯВА:

Директор: инж. Христина Димитрова

ПРОГРАМА

ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

Приета на Педагогически съвет с Протокол № 12/14.09.2020г.

Утвърден със Заповед № РД-10-2160/14.09.2020г. на Директора на ОБУ „Пенчо Славейков” – гр. Пловдив

2020-2021 УЧЕБНА ГОДИНА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимосвързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение. Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване и поддържане на здравословен начин на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето. Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие. Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

II. ЦЕЛИ:

1. Изграждане на автономна и активна личност, която:
 - ✓ отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права;
 - ✓ познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество;
 - ✓ зачита значимостта на всяка човешка личност;
 - ✓ осъзнава и цени своята културна идентичност;
 - ✓ взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
 - ✓ изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
 - ✓ взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност;
 - ✓ носи отговорност за поведението си;
 - ✓ поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;

- ✓ познава и спазва нормите за екологична култура и поведение
- 2. Функциониране на всяка образователна институция като автономна, активна и саморазвиваща се общност, която:
 - ✓ възпитава в демократичните ценности;
 - ✓ насърчава инициативност, отговорност, солидарност;
 - ✓ утвърждава демократична и здравословна среда, свободна от агресия и дискриминация;
 - ✓ създава позитивна среда между представителите на различните културни общности чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

3. НАСОКИ:

Учениците

- ✓ Да познават институциите и ценностите на демокрацията;
- ✓ Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права
- ✓ Да изразяват гражданската си позиция
- ✓ Да вземат решения за своето развитие
- ✓ Да носят отговорност за решенията си

4. РЕАЛИЗИРАНЕ

- ✓ Чрез учебното съдържание по общообразователните учебни предмети
- ✓ В часа на класа
- ✓ Чрез дейността на педагогическия съветник и психолога
- ✓ В извънкласни и извънучилищни форми на работа

5. АКЦЕНТИ

- ✓ Здравно образование
- ✓ Превенция на зависимостите/наркомания, алкохол, тютюнопушене
- ✓ Превенция на ранна бременност
- ✓ Екологично образование и възпитание
- ✓ Патриотично възпитание;
- ✓ Превенция на насилието
- ✓ Справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти
- ✓ Защита при бедствия и аварии
- ✓ Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха

- ✓ Безопасност на движението

III. ПОДХОДИ, НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ:

- ✓ Толерантност и интеркултурен диалог
- ✓ Безопасност на движението по пътищата
- ✓ Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ
- ✓ Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти
- ✓ Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита
- ✓ Кариерно ориентиране

IV. РИТУАЛИЗАЦИЯ НА УЧИЛИЩНИЯТ ЖИВОТ

Институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са насочени към изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на правила, традиции и колективни ценности. Училището организира училищни чествания и отбелязване на националния празник, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището.

V. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

1. Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез

- ✓ Учебни и извънкласни дейности
- ✓ Спазване на Правилника за дейността на училището
- ✓ Провеждане Час на класа с активното участие на учениците
- ✓ Толерантност и интеркултурен диалог
- ✓ Безопасност и движение по пътищата
- ✓ Защитата на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ
- ✓ Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти
- ✓ Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха
- ✓ Кариерно ориентиране
- ✓ Отбелязване на всички национални и училищни празници

- ✓ Отбелязване на Ден на земята
- ✓ Ден на толерантността
- ✓ Ден на розовата фланелка

Изготвили:

Ив. Смукова:..

Д. Ганчева:..

Вл. Марков:..

Ст. Ганозов:..

А. Толева:..

Ю. Атанасова: