

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ПЕНЧО СЛАВЕЙКОВ“ ПЛОВДИВ
4006 ПЛОВДИВ, РАЙОН ИЗТОЧЕН, улица „БАТАК“ 57 ТЕЛ./ФАКС 032 628131; 635343
e-mail: 1966@ouslavejkov.org

УТВЪРДИЛ:

Директор: инж. Христина Димитрова

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ

*НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ И НАМАЛЯВАНЕ БРОЯ НА
НЕИЗВИНЕНИТЕ ОТСЪСТВИЯ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ*

Приета на Педагогически съвет с Протокол № 12/14.09.2020г.

Утвърден със Заповед № РД-10-2155/14.09.2020г. на Директора на ОбУ „Пенчо Славейков“ – гр. Пловдив

2020-2021 УЧЕБНА ГОДИНА

I. Общи положения

Училищната стратегия за превенция на отпадането на ученици е изработена на базата на Закона за предучилищното и училищно образование и на препоръките, направени във връзка с него. Тези препоръки са по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство. Насочени са към осигуряване на възможности за всички деца за най-добър старт в живота.

Програмата е изработена с активното участие на педагози, педагогически съветник и училищен психолог. Тя кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване.

II. Основни принципи на програмата:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото обучение, социализация и развитие в училище
- Всички аспекти на образованието, методи на преподаване и форми на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да създават възможности за включване на всяко дете в учебния процес

III. Главна цел на програмата е създаване на подкрепяща среда за учениците в училище.

Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес и към училището като образователна институция

Индикатори за изпълнение на целите и подцелите на програмата:

- Намаляване броя на неизвинените отсъствия
- Участие в проекти, извънкласни и извънучилищни форми

Целева група са всички ученици, обучаващи се в ОБУ „Пенчо Славейков“ – гр. Пловдив.

Анализ на причините за отпадане на ученици:

- Икономически – затруднен достъп до образование поради ниски доходи
- Семейни – небрежно или занемарено отношение на родителя към детето, напрежение и конфликти в семейството, непълни семейства, отрицателно въздействие на семейната среда
- Голям брой неизвинени отсъствия
- Заминаване в чужбина

Визия на училището по отношение на превенция на отпадането:

- Придобиване на пълноценни знания, умения и компетенции
- Изграждане на учениците като морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество
- Изграждане на умения и навици за здравословен начин на живот
- Участие и възпитание в областта на културата и спорта

Силни страни на училището:

- Квалифицирани учители
- Иновативно обучение
- Участие в проекти
- Възможности за изява на всеки ученик
- Създаване на позитивна атмосфера в училищното общуване

Задачи и подходи за подобряване на работата на училището с цел превенция на ранното напускане:

- Създаване на регистър и вписване на учениците в риск от отпадане
- Проучване и анализиране на основните причини за отсъствията на учениците

- Съдействие и установяване на трайни и постоянни контакти с институции, близки на ученика
- Работа в екип на класните ръководители, преподавателите, психолога и педагогическия съветник с цел мотивиране на застрашените от отпадане ученици и оказване на психологическа подкрепа при нужда

Дейности , методи и подходи за намаляване дела на учениците, застрашени от преждевременно напускане на училище

- Подаване на информация от класните ръководители до психолога и педагогическия съветник с цел коректното отразяване на учениците в регистъра
- Екип, включващ класен ръководител, учител, педагогически съветник, училищен психолог, разработва индивидуална програма за работа с тях
- Работа със семействата на учениците;
- Насочване за работа с психолог, педагогически съветник или социален работник.
- Препоръка за включване в целодневна организация на учебния ден
- Допълнителни занимания/консултации, насочване към дейности по интереси - мотивиране за продължаване на образованието в следваща степен или за придобиване на професионална квалификация
- Проследяване броя неизвинени и извинени отсъствия месечно по класове.

Отг.: Класни ръководители,
педагог.съветник, училищен психолог

Срок: Месечен /от м.септември 2020г. до януари 2021 г. и от м.
февруари 2021 г. до м. юни 2021 г.

- Работа с родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с училищното ръководство
- Проследяване броя на преместените ученици, причините за преместването и къде е продължил образованието си ученика
- Срещи с родителите при педагогически съветник и училищен психолог и съответно посещение в домовете, когато това се налага;

- Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности;
- Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании и събития за отбелязване на важни дати
- Редовно и точно вписване на отсъствията на учениците в училищната документация, коректно въвеждане данните на всеки ученик с повишен брой неизвинени отсъствия в Регистъра, подаване към общините данните на учениците и броя на отсъствията им.

Отг.: Кл.ръководители, Педагогически съветник, училищен психолог

Срок: Месечен / от м. септември 2020г. до м. януари 2021 г. и от февруари 2021 до юни 2021 година.

- Анализ и оценка на рисковите фактори за преждевременно напускане на училище, обучителни трудности и слаб успех, предприемане на превантивни мерки за справяне .

Отг.: Кл.ръководители, педагог.съветник, училищен психолог

Срок: Месечен / от м.септември 2020 г. до м. януари 2021 г. и от февруари 2021г. до юни 2021г.

- Изготвяне на идентификационна карта от класните ръководители за всеки ученик в риск от отпадане.

Срок: Постоянен

- Изготвяне на Индивидуални план - програми за психолого-педагогическо въздействие на ученици, застрашени от отпадане

Отг.: Педагогически съветник, Училищен психолог

Срок: постоянен

- Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП в риск от отпадане
- Развитие капацитета на учителите, в чиито класове има такива ученици и на ресурсния учител, обучаващ такива деца
- Грижи за предотвратяване на ранните бракове и ранни раждания
- Провеждане на беседи с подрастващи и с техните родители за начина на предпазване от ранна бременност, за опасностите, които крие ранната бременност за майката и бебето
- Лекции, беседи и презентации на външни лектори, медицински специалисти и представители на обществени организации

- Кариерно ориентиране и консултиране в различните възрастови групи за мотивиране продължаването на образованието и придобиване на квалификация
 - По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост
 - Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки ученик – личностно ориентиран подход.
- Провеждане на училищни тържества и приобщаване на учениците към училищната общност.

Програмата кореспондира с изработените мерки и действия относно работата по ПМС 100 на МС на Република България.

Изготвили:
В. Тасков:....
Зл. Делова:..
Д. Мангов:..