

Утвърдил

Директор: инж. Христина Димитрова

Програма

*за предоставяне на равни възможности
за приобщаване на децата и учениците от уязвимите
групи*

Приета на Педагогически съвет с Протокол № 12/14.09.2020г.

Утвърден със Заповед № РД-10-2156/14.09.2020г. на Директора на ОБУ „Пенчо Славейков“ – гр. Пловдив

2020-2021 учебна година

Настоящата училищна програма има за цел да защити и правата и интересите и учениците от уязвими групи, както и ефективното прилагане на училищни политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация по признак „увреждане“, осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

В тази категория спадат деца и ученици, чиито родители определят своята принадлежност към етнически общности, които са различни от българската и са носители на определен тип етнокултурни различия, деца и ученици със специални образователни потребности и с увреждания.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ОбУ „Пенчо Славейков“ – гр. Пловдив, съобразно личните им интереси, потребности и нужди.

Приобщаването е процес, при който децата и учениците от етническите малцинства се обучават в съответствие с българското законодателство. В хода на този процес се прилагат и използват разнообразни методи и форми за работа с деца, ученици и родители от всички етнически групи, съобразявайки се с тяхната етно-културна специфика.

Практическата реализация на този тип интеграция се осъществява в следните направления:

- осигуряване на равен достъп до качествено образование за всички деца и ученици;
- утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система;
- създаване на предпоставки за успешна социализация на децата и учениците от етнически малцинства и тези със специални образователни потребности
- поощряване на взаимното уважение, разбирателството и сътрудничеството между всички деца и ученици, независимо от
- Основни рискови фактори, които оказват влияние при приобщаването и интеграцията на децата и учениците от уязвими групи:

- Прекъсване на образованието по семейни причини;
- Родителска незаинтересованост;
- Отрицателно въздействие на домашната среда;
- Ниско образование или липса на такова в семейството
- Бедност
- Традиции на етническа основа;
- заминаване в чужбина;
- голям брой неизвинени отсъствия;

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Развитие на позитивен организационен климат – създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички ученици в образователния процес.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
4. Кариерно ориентиране и консултиране, което да подготвя учениците за информиран избор, за практическата полза от придобитите компетентности, да представя връзка между по-високо образование и възможностите за реализация, което стимулира мотивацията на ученика за добри резултати в училище, интерес към извънкласни дейности и учебно-възпитателния процес.

III. ОБЩИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

1. Повишаване качеството на образование на децата от ромското етническо малцинство;
2. Превенция на отпадане от училище и ограмотяване на неграмотни и малограмотни роми;

3. Създаване на предпоставки за продължаване образованието на по-висок етап, което е условие за бъдеща реализация и социална адаптация.
4. Обучение в дух на толерантност и недискриминация в детските градини и в училищата.
5. Пълно обхващане на всички ромски деца в задължителна училищна възраст от образователната система;
6. Превантивни мерки за недопускане отпадането на децата от основно образование;
7. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за взаимодействие в мултиетническа образователна среда
8. Приобщаване на родителите на ромски деца към образователния процес
9. Стимулиране развитието и изявата на талантливи деца и ученици от ромски произход.
10. По-добра адаптация на постъпилите в I-ви клас ученици

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПОСТАВЕНИТЕ ЦЕЛИ:

1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа;

2. Екипна работа на учителите от даден клас;
3. Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа;
4. Идентифициране на ученици със СОП;
5. Оказване на психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации;

7. Съвместни дейности с МКБППМН, ЦОП- Столипиново, Инспектор ДПС към VI- то РПУ и Общностен Център за деца и семейства- гр. Пловдив;

10. Въвеждане на форми на взаимодействие и дейности за изграждане на положителни нагласи към образователната интеграция на ромските деца.

11. Насърчаване на отговорното родителство. Ефективни санкции срещу родителите, които нарушават законовите разпоредби и не осигуряват присъствие на деца/ученици, подлежащи на задължително обучение в образователните институции;

12. Осигуряване на подходящи форми на извънкласна работа в рамките на целодневна организация на образователно-възпитателния процес; танцови формации; вокални групи; изкуства;

14. Допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище;
15. Подкрепа на учениците от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им след задължителна училищна възраст;
16. Целенасочена работа с учениците от прогимназиален етап за продължаващо образование
19. Дейности по превенция на ранната женитба сред ромското малцинство, чрез провеждане на срещи, беседи и др. с ученици V–VIII клас и с техните родители.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Повишен обхват на децата и на учениците в училищата, подлежащи на задължително образование;
- Намален дял на преждевременно напусналите образователната система;
- Намален брой на отпадналите в задължителна училищна възраст;
- Намаляне броя на неизвинените отсъствия;
- Повишаване посещаемостта на учебните занятия от учениците;
- Повишен дял на учениците, завършили основно образование;
- Посредством образователно въздействие повишаване здравната и екологична култура на децата и учениците от уязвими групи;
- Повишаване ефективността от работата с родителската общност и постигане на известна позитивна промяна в нагласите за необходимостта от получаване на качествено образование ;

VI. СИЛНИ СТРАНИ И ПРЕДИМСТВА:

1. Положителна роля на педагозите за осигуряване присъствие в училище чрез индивидуална работа с децата, посещение по домовете; работа с родителите, връзка с училищното ръководство;
2. Подпомагане на учебно-възпитателния процес – обхват в целодневната организация на учебния процес от училищните възпитатели ;
3. Пълен обхват в първи клас, подготвителни групи на деца/ученици, подлежащи на задължително обучение

4. Добро взаимодействие между различните институции, ангажирани с проблемите на децата и учениците – подготвителни групи, училище, общинска администрация, Дирекция “ Социално подпомагане “ – Отдел „Закрила на детето”, РУО – Пловдив; Местна комисия по “Противообществени прояви”.

Изготвили:

В. Тасков....

З. Делова....

Н. Анастасова.....