

ЗАПОВЕД № РД-10- 635 / 04.01.2021 г.

На основание чл. 257, ал.1 и чл. 259, ал.1 от ЗПУО и Наредба за изменение и допълнение на Наредба №10 от 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование /ДВ, бр.73 от 2016 г./

УТВЪРЖДАВАМ:

АЛГОРИТЪМ ЗА ПРЕВКЛЮЧВАНЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА

инж. Хр. Димитрова.
Директор на ОбУ „Пенчо Славейков“ гр. Пловдив

Утвърдил: . . .
Инж. Хр. Димитрова
Директор на ОБУ „ Пенчо Славейков“

АЛГОРИТЪМ ЗА ПРЕВКЛЮЧВАНЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА

ОРЕС се осъществява от учителите в ОБУ“Пенчо Славейков“, в които се обучават учениците.

Практически , когато учениците от отделна паралелка, по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на ученик от паралелката, са поставени под карантина, паралелката продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.

Ако по решение на РЗИ няколко или всички паралелки в училището са поставени под карантина, обучението на учениците в тези паралелки продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото или по ново седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик се допуска по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период до 30 дни, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа, като:

- Ученикът наблюдава, без обаче да може да участва активно в урока
- Учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая (включването на ученик чрез виртуална връзка не пречи на учителя да осъществи пълноценно педагогическо взаимодействие с учениците в реалната класна стая)
- Ученикът не подлежи на оценяване
- Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна

Тази възможност за компенсаторно обучение се осъществява чрез камера и микрофон на или свързано с електронно устройство. Камерата в класната стая задължително е насочена към учебната дъска и/или към учителя, но не и към учениците.

На такъв ученик при необходимост се предоставят консултации и обща подкрепа за преодоляване на образователни дефицити, както и психологическа подкрепа.

При невъзможност да се осигури наблюдение на урока на съответната паралелка се допуска включването на ученика за наблюдение на урок на друга паралелка или на урок в дистанционна форма на обучение за същия випуск при наличието на организирано такова обучение, а когато и това не е възможно, се организира предоставяне на материали на хартия в дома на ученика, в т.ч. и с подкрепата на медиатор.

Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик, който е карантиниран по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му. Описаните по-горе условия се отнасят и за този случай.

Преминаване на обучение в ОПЕС по здравословни причини , желание на родител или наложена карантина се осъществява чрез подаване на заявление до директора на училището /приложение 1/ с включена в него декларация за собствена осигуреност с технически и технологични условия за провеждане на ОПЕС, за не повече от 30/ тридесет/ учебни дни.

След разглеждане на приложените документи , директорът издава заповед за преминаване в дневна форма на обучение в ОПЕС за съответния ученик.

Алгоритъмът да бъде сведен до знанието на родителите чрез публикуване в сайта на училището.

До
Директора
ОбУ „Пенчо Славейков“
Гр. Пловдив

ЗАЯВЛЕНИЕ

от:

(име на родителя)

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ДИРЕКТОР,

Моля дъщеря ми/синът ми
от клас да премине към дневна форма на обучение в електронна среда от
разстояние (ОЕСР) за периода от до поради

- Наложена карантина
- Здравословни причини
- Желание на родителя

Прилагам следните документи:

1. „Предписание за поставяне под карантина” от РЗИ.....
- 2.....

Декларирам, че се задължавам

1. Да осигуря необходимите технически и технологични условия за пълноценното му участие в обучението в електронна среда от разстояние.
2. Да поддържам редовна комуникация с училището, което организира обучението му от разстояние в електронна среда, и да се осведомявам за участието, успеха и развитието му;
3. Да съдействам за спазването на правилата за провеждане на обучението в училището, което организира обучението му от разстояние в електронна среда.
4. Да осигурявам редовното участие на ученика и своевременно да уведомявам училището, което организира обучението му от разстояние в електронна среда, за отсъствие на ученика по уважителни причини.
5. Да подпомагам процеса на самоподготовка на ученика и да съдействам за изграждане и/или утвърждаване на навици за самостоятелно учене.

Декларатор:

/ име на родителя, подпис/

Гр. Пловдив, дата: