

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ПЕНЧО СЛАВЕЙКОВ“ ПЛОВДИВ

4006 ПЛОВДИВ, РАЙОН ИЗТОЧЕН, УЛИЦА „БАТАК“ 57 ТЕЛ. /ФАКС 032 628131;

e-mail: 1966@ouslavejkov.org

Утвърждавам:

Инж. Христина Дифитрова

*Директор на Обединено училище „Пенчо Славейков“
гр. Пловдив*

**УЧИЛИЩЕН ПЛАН
ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ
НА ГРАМОТНОСТТА В УЧИЛИЩЕ**

за учебната 2021- 2022 година

Марка	№	Дейности	Очаквани резултати	Срок за изпълнение	Размер и източници на финансиране	Участници, целева група	Отговорник
Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността							
Марка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето	1.	Разработване и утвърждаване на училищен план за насърчаване и повишаване на грамотността като неразделна част от документацията на училището.	Определене на дейности в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността / 2021-2022 г./	2021 г. ежегодно	Не се изисква допълнително финансиране	Всички учители от училището	Билана Нарлийска, Мариана Ботева, Недялка Шопарова, Светлана Андреева
	2.	Планиране на дейности за насърчаване и повишаване на грамотността за седмицата на четенето - м. октомври.	Определене на конкретни и ефективни дейности за повишаване на грамотността въз основа на приетия училищен план за насърчаване на грамотността. Провеждане на публично четене: „Аз прочетох тази книга, прочети я и ти“.	м. октомври и 2021 г.	Не се изисква допълнително финансиране	Класни ръководители	Комисията за разработката на плана
	3.	Отбелязване на народните будители с радиопредаване и рецитал на стихове за будителите и българското слово.	Признателност и уважение към делото на народните будители; повишаване на мотивацията за четене и познаване на българската поезия.	29.10. 2021г.	Не се изисква допълнително финансиране	Учители, които отговарят за съответните инициативи	Учителите по БЕЛ и по история
	4.	Организиране на участието и популяризиране на инициатива	Насърчаване на интереса към книгата.	2021 г.- 2022 г.	Не се изисква допълнително	Учители и ученици	Класните ръководители

	„Да подарим книга, да създадем библиотечен кът“		финансиране		ли	
5.	<p>5.1. Организиране на литературни четения - „Най-обичам...“, „Любими приказни герои гостуват на най-малките“</p> <p>Организиране на конкурс за :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Най-добър четец – читателски маратон по класове. ➤ Най-добър разказвач ➤ Състезание по правопис ➤ „Деца четат на деца“ - големи ученици четат на първокласници или на деца от детската градина. <p>5.2. Отбелязване на Международния ден на детската книга- 2 април</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Изработване на постер с послания на известни творци. ➤ Прочети или реципирай стихотворение от Иван Вазов. ➤ Намери въдъхновяваща любовна история за автор и я разкажи в 3 изречения. ➤ Направи си селфи с книга 	<p>Повишаване на мотивацията на децата и учениците да четат художествена и научна литература</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Да се мотивират да четат и разказват увлекателно; ➤ Да пишат според нормите на книжовния език. <p>Подобряване на писмената грамотност</p> <p>Мотивиране на учениците и насърчаване на техния интерес към четене на книги и детско творчество.</p> <p>Стимулиране и опознаване на техните таланти и творчески заложби.</p> <p>Насърчаване на грамотността и познания за известни български автори.</p>	<p>2021 г.- 2022 г.</p>	<p>Не се изисква допълнително финансиране</p>	<p>Класните ръководители и ученици</p> <p>Ученици и родители</p>	<p>Начални учители</p>

	<p>на необичайно място за четене.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Изработване на читателски дневници. ➤ Провеждане на занимания на открито или онлайн – „Четенето лекува“. ➤ Представяне на книги с колажи от сканираните им корици и цитати. ➤ Конкурс за рисунки на любими литературни герои. 	<p>Създаване на творческа атмосфера и пресоткриване на невиджани светове.</p> <p>Интерес и любов към книгите и техните создатели.</p>		<p>В рамките на учебничния бюджет</p>	<p>Родители от Родителски клуб в училището, УН в училището.</p>	<p>Начални учители и прогимназисти</p>
<p>Марка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увеличат и да насърчават децата си към четене и към развитието на езикови умения</p>	<p>1. Инициативи в подкрепа на заниманията за четене с разбирание „Клуб на родителите“ / „Отворени врати“ организационна инициатива на Родителския клуб в училището.</p> <p>2. Организиране на тематични родителски срещи с родителите на деца и ученици от етническите малцинства за значимостта на функционалната грамотност. Организационна инициатива на Родителския клуб в училището.</p>	<p>Привличане на родителите в процеса на формиране у децата/учениците на интерес към четенето.</p> <p>Повишаване на информираността на родителите на ученици от различни етноси относно ролята на функционалната грамотност и възможностите за постигането ѝ.</p>	<p>2021 г.- 2022 г..</p>	<p>Не се изисква допълнително финансиране</p>	<p>Класните ръководители, родители от Родителски клуб в училището</p>	<p>Класните ръководители</p>
	<p>3. Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на деца и</p>	<p>Осигуряване на информация на родителите на децата, за които българският език не е майчин език</p>	<p>2021 г.- 2022 г.</p>	<p>Не се изисква допълнително финансиране</p>	<p>Класните ръководители,</p>	<p>Класните ръководители</p>

		<p>ученици, които имат проблеми в овладяването на българския език.</p> <p>Организационна инициатива на Родителския клуб в училището.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провеждане на лектория на тема: „Проблемите на билингвизма в детската градина и началното училище“. • Драматизацията – фактор за комплексна реализация на детската реч. 	(Децата - билингви) или е чужд език (децата - мигранти, бежанци), относно допълнителни възможности за преодоляване на езиковите трудности при овладяване на български език.				Родители от Родителски клуб в училището	
	4.	<p>Реализиране на училищни инициативи за създаване на култура на четене за удовлетствие в семейството. Четене с родители.</p>	Формиране на култура за четене на разнообразни книги за удовлетствие.	2021 г.- 2022 г.	Не се изисква допълнително финансиране	Родителски клуб в училище	Класните ръководители	
Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и до други четива	1.	<p>Организиране на срещи с автори за представяне на книги и други. Посещение на библиотека, читалище, музей.</p>	Популяризиране на достъпа до книги и други четива	2021 - 2022 г.	В рамките на училищния бюджет	Учителите	Учителите	
	2.	<p>Провеждане на дарителски кампании за обогатяване на училищните библиотеки, за създаване на библиотеки в класните стаи, в стаите за занимания по интереси, /Инициатива на ученическия парламент./</p>	Описание на знанията и уменията на учениците по съдържателни области и когнитивни процеси, дефинирани в съдържателната рамка на инструментариума.	2021 г.- 2022 г.	Не се изисква допълнително финансиране	Учители, ученици и родители	Учителите	

Цел 2. Повишаване на равнището на грамотност

Мярка 1.

Оценяване на

равнището на грамотност								
	1.	1.1. Публикуване на електронната страница на училището на училищни практики за проследяване, оценка и анализ на постигнатите от учениците равнища на грамотност.	Популяризиране на училищните постижения в областта на четенето и грамотността чрез изготвяне на съобщения, доклади, презентации и др. Изработване на читателски дневник.	2021 г.- 2022 г.	Не се изисква допълнително финансиране	техническо изпълнение	Учителите	Цветя Велкова
		1.2. Индивидуална работа с учениците, които не владеят български език в достатъчна степен, в часовете за консултации.	Изготвяне „Дърво на книгата“ с питати от изучавани произведения.			Учителите		Учителите
		1.3. Организиране и провеждане на състезания по четене с разбиране.						
	2.	Изготвяне на портфолио на учениците от начален, прогимназиален и гимназиален етап във връзка с равнището на грамотност.	Чрез индивидуална подкрепа на учениците, които имат трудности при четене, се осигурява превенция на проблема за трайното им изоставане по всички учебни предмети.	2021 г.- 2022г.	Не се изисква допълнително финансиране	всички учители от училището	Учителите	Учителите
Марка 2. Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на	1.	Участие на учители от училището в организирани обучения, свързани с повишаване грамотността на учениците в училище.	Реализирани квалификационни форми за учители, обогатяване педагогическата практика.	2021г.- 2022 г.	Не се изисква допълнително финансиране	всички учители от училището	Катюша Арсенова	

равнището на грамотност		<ul style="list-style-type: none"> ➤ „Как да работим с родителите – стратегии за ефективно взаимодействие между училището и семейството“ ➤ „Образователни мултимедийни технологии в процеса на подготовка за Ограмотяване“ ➤ „С интерес към прогрес – още един поглед върху идеята за учене чрез опит и преживяване“. 						
Цел 3. Увеличаване на участието и приобщаването								
Марка 1. Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност	1.	<p>1.1. Организиране на занимания по четене и по български език в рамките на целодневната организация на учебния ден за учениците от I до VIII клас.</p> <p>1.2. Извеждане на дейностите на депата извън обичайната училищна среда.</p> <p>1.3. Участия в различни по тематика конкурси, фестивали и състезания.</p> <p>1.4. Технологии за творческо</p>	Създаване на условия за целенасочена педагогическа подкрепа на ученици, които срещат затруднения при четене.	2021 г.- 2022 г.	Не се изисква допълнително финансиране	Начални учители	Начални учители и родители	Начални учители по ИТ
			Преодоляване на социалната и икономическата неравнопоставеност.			Учители по ИТ	Учители по ИТ	Класни ръководители

	<p>възпитание в училище и в Детската градина – интерактивни методи, арт-педагогика, приказки, игри за личностно развитие .</p> <p>1.5. Състезания „Компютърна грамотност“.</p> <p>2. Развитие и разширяване на системата за кариерно ориентиране и осигуряване на условия за формиране на умения за планиране на кариерата при учениците.</p>	<p>Дигитални умения.</p> <p>Положителна нагласа, основаваща се на характеристиките за дадения индивид признаци като раса, етническа принадлежност, религия или други особености.</p>			<p>Класни ръководители, учители по специални предмети</p>	<p>ли, учители по специални предмети</p>
<p>Марка 2. Преодоляване на неравнопоставеността при бипингвите</p>	<p>1.</p> <p>1.1. Осигуряване на допълнително обучение по български език и по други учебни предмети за учениците, за които българският език не е семеен език.</p> <p>1.2. Участие на учениците в проекта „Подкрепа за успех “ и Школи по БЕЛ и други учебни предмети.</p> <p>1.3. Провеждане на летна академия.</p> <p>1.4. Участие на родителите в</p>	<p>Провеждане на допълнително обучение и консултации на ученици, за които българският език не е семеен език.</p> <p>Подпомагане на ученици с обучителни затруднения по български език и литература. Насърчаване и повишаване на тяхната грамотност.</p> <p>Включване на слабограмотни и неграмотни лица в проекта за отграмотяване на възрастни и за</p>	<p>2021 г.- 2022 г.</p>	<p>Не се изисква допълнително финансиране</p>	<p>учители</p>	<p>Учителите</p>

		<p>проекта: „Органотряване 2“.</p> <p>1.5. Участие на ученици, родители и учители в проекта: „Равен достъп до училищно образование в условията на криза“.</p>	<p>изучаване на учебно съдържание за завършени класове от началното и основното образование.</p>					
	2.	<p>2.1 Провеждане на информационни кампании сред родители и обществността за разясняване на взаимните ползи от образователната интеграция на децата от етническите малцинства.</p> <p>2.2 Разширяване на обхвата на задължителната двугодишна предучилищна подготовка за навършилите 5-годишна възраст.</p>	<p>Повишаване на информираността на родителите на деца-близинци.</p>	<p>Ноември 2021</p> <p>2022 г.</p>	<p>В рамките на училищния бюджет</p>	<p>родители от Родителския клуб в училището.</p>	<p>Класните ръководители</p>	<p>Учители в ПП</p>
Марка 3. Преодоляване на дигиталната пропаст	1.	<p>➤ Иновативни методи и практики за интегриране на ИКТ в учебния процес в начален етап на основната образователна степен – практикум. Мястото на електронните тестове като инструмент за проследяване на постиженията на учениците.</p>	<p>Приложение в практиката на началните учители на иновативни методи за интегриране на ИТ в учебния процес, формиране на самостоятелност и интегриран подход към ученото.</p>	<p>2022г.</p>	<p>Не се изисква допълнително финансиране</p>	<p>Начални учители</p>	<p>Начални учители</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа с електронни платформи в образованието. ➤ Работа с интерактивна дъска. ➤ Мултимедийни презентации с MS PowerPoint. 					
2.	Проверка и оценка на знанията и уменията на учениците чрез представяне на презентации и работа по проекти /прогимназиален и гимназиален етап /.	Умения на учениците при работа в електронна среда.				
3.	<p>Организиране и провеждане на работни срещи в Екипите по ключови компетентности на теми:</p> <p>1. „ Иновативни методи, базирани на ИТ решения в учебния процес на прогимназиален и гимназиален етап “- практикум;</p> <p>2. „Образователни мултимедийни технологии в процеса на подготовка за грамотяване“.</p> <p>3. Споделяне на иновативни</p>	<p>Приложение на ИКТ за създаване и приложение на интерактивно учебно съдържание в обучението на учениците в прогимназиален етап на обучение.</p> <p>Усъвършенстване и дигитални умения при представяне на уроците в</p>	Февруа ри 2022 г.	Не се изисква допълнително финансиране	Учители	Председателите на ЕКК

	уроци в облачното пространство и обмен на добри практики с другите ЕКК.	електронна среда.				
Координационен механизъм по отчитане на плана	1 Изготвяне и предоставяне в РУО - Провдив на отчет за изпълнението на общинските и училищните планове за насърчаване и повишаване на грамотността и анализ на състоянието и напредъка.	Отчети на изпълнението и анализ на състоянието и напредъка в грамотността на училищно или общинско ниво.	2022 г.	Не се изисква допълнително финансиране	Комисията за изработване на годишния план	Директор

Изготвил:
 Вилана Нарлийска
 Мариана Ботева
 Недялка Шопарова
 Светлана Андреева