

Утвърдил:

Директор: инж. Христина Димитрова

## *Програма*

*за предоставяне на равни възможности  
за приобщаване на децата и учениците от уязвимите  
групи*

Приета на Педагогически съвет с Протокол № 11

Утвърден със Заповед № РД-10-2082/14.09.2021г. на Директора на ОБУ „Пенчо Славейков“ – гр. Пловдив

*2021-2022 учебна година*

Настоящата училищна програма има за цел да защити правата и интересите на учениците от уязвими групи, да не допуска дискриминация по признак увреждане, етническа принадлежност, религиозни възгледи, да осигури равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

В тази категория спадат деца и ученици, чиито родители определят своята принадлежност към етнически общности, които са различни от българската и са носители на определен тип етнокултурни различия, деца и ученици със специални образователни потребности и с увреждания.

## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:**

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ОБУ „Пенчо Славейков“ – гр. Пловдив, съобразно личните им интереси, потребности и нужди.

Приобщаването е процес, при който децата и учениците от етническите малцинства се обучават в съответствие с българското законодателство. В хода на този процес се прилагат и използват разнообразни методи и форми за работа с деца, ученици и родители от всички етнически групи, съобразявайки се с тяхната етно-културна специфика.

1. Практическата реализация на този тип интеграция се осъществява в следните направления:

- осигуряване на равен достъп до качествено образование за всички деца и ученици;
- утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система;
- създаване на предпоставки за успешна социализация на децата и учениците от етнически малцинства и тези със специални образователни потребности
- поощряване на взаимното уважение, разбирателството и сътрудничеството между всички деца и ученици

2. Основни рискови фактори, които оказват влияние при приобщаването и интеграцията на децата и учениците от уязвими групи:

- Прекъсване на образованието по семейни причини;
- Родителска незаинтересованост;
- Отрицателно въздействие на домашната среда;
- Ниско образование или липса на такова в семейството
- Бедност
- Традиции на етническа основа;
- Заминаване в чужбина;
- Голям брой неизвинени отсъствия;

## **II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

1. Развитие на позитивен организационен климат – създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички ученици в образователния процес.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
4. Кариерно ориентиране и консултиране, което да подготвя учениците за информиран избор и за практическата полза от придобитите компетентности

## **III. ОБЩИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:**

1. Повишаване качеството на образование на децата от ромското етническо малцинство;
2. Превенция на отпадане от училище и ограмотяване на неграмотни и малограмотни роми;

3. Създаване на предпоставки за продължаване образованието на по-висок етап, което е условие за бъдеща реализация и социална адаптация.
4. Обучение в дух на толерантност и недискриминация в детските градини и в училищата.
5. Пълно обхващане на всички ромски деца в задължителна училищна възраст от образователната система;
6. Превантивни мерки за недопускане отпадането на децата от основно образование;
7. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за взаимодействие в мултиетническа образователна среда
8. Приобщаване на родителите на ромски деца към образователния процес
9. Стимулиране развитието и изявата на талантиливи деца и ученици от ромски произход.
10. По-добра адаптация на постъпилите в I-ви клас ученици

#### **IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПОСТАВЕНИТЕ ЦЕЛИ:**

1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа;
2. Екипна работа на учителите от даден клас;
3. Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа;
4. Идентифициране на ученици със СОП;
5. Оказване на психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации;
6. Съвместни дейности с МКБППМН, ЦОП- Столипиново, Инспектор ДПС към VI- то РПУ, ОЗД;
7. Изграждане на положителни нагласи към образователната интеграция на ромските деца и насърчаване за отговорно родителство;
8. Налагане на санкции срещу родителите, които нарушават законовите разпоредби и не осигуряват присъствие на деца/ученици, подлежащи на задължително обучение в образователните институции;
9. Осигуряване на подходящи форми на извънкласна работа в рамките на целодневна организация на образователно-възпитателния процес;

10. Допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище;

11. Подкрепа на учениците от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им след задължителна училищна възраст;

12. Целенасочена работа с учениците от прогимназиален етап за продължаващо образование

13. Дейности по превенция на ранната женитба сред ромското малцинство, чрез провеждане на срещи, беседи и други с ученици от прогимназиален етап и с техните родители.

## **V. СИЛНИ СТРАНИ И ПРЕДИМСТВА:**

1. Положителна роля на педагозите за осигуряване присъствие в училище чрез индивидуална работа с децата, посещение по домовете; работа с родителите, връзка с училищното ръководство;

2. Консултации с училищния психолог и педагогическия съветник;

3. Подпомагане на учебно-възпитателния процес – обхват в целодневната организация на учебния процес от училищните възпитатели ;

3. Пълен обхват в първи клас, подготвителни групи на деца/ученици, подлежащи на задължително обучение;

4. Добро взаимодействие между различните институции, ангажирани с проблемите на децата и учениците – подготвителни групи, училище, общинска администрация, ОЗД, РУО – Пловдив, МКБППМН;

## **VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

- Повишен обхват на децата и на учениците в училищата, подлежащи на задължително образование;
- Намален дял на преждевременно напусналите образователната система;
- Намален брой на отпадналите в задължителна училищна възраст;

- Намаляне броя на неизвинените отсъствия;
- Повишаване посещаемостта на учебните занятия от учениците;
- Повишен дял на учениците, завършили основно образование;
- Посредством образователно въздействие повишаване здравната и екологична култура на децата и учениците от уязвими групи;
- Повишаване ефективността от работата с родителската общност и постигане на известна позитивна промяна в нагласите за необходимостта от получаване на качествено образование

Изготвили:

В. Тасков.....

З. Делова.....

Е. Кьоррайчева:.....

Е. Николова:.....