


Утвърдил:
Директор: 
Екатерина Делинс

ГОДИШЕН ПЛАН
за дейността на логопеда
през учебната 2024/2025 година

Логопедичната работа с деца и ученици създава предпоставки за ефективно учене и подпомага повишаването на качеството на учебно-възпитателната работа.

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Осъществяване на дейности като част от подкрепата за личностно развитие, свързани с диагностична, корекционно – терапевтична и консултативна работа с деца и ученици със специални образователни потребности.

ДЕЙНОСТИ:

1. Изготвяне на годишен план за дейността на логопеда.
2. Участие в Екип за подкрепа на личностното развитие в училище
3. Участие в изготвянето на Карта за оценка на индивидуалните потребности на детето или ученика със СОП и в изготвянето на функционални карти на децата/учениците.
4. Сформиране на група за логопедична работа.
5. Изготвяне на списък на децата/учениците със специални образователни потребности, които имат препоръка за работа с логопед във функционалната карта.
6. Изготвяне на седмичен график за работа с децата и учениците.
7. Водене на дневник за дейности за подкрепа за личностно развитие.

8. Участие в изготвянето на доклади, проследяващи напредъка в развитието на децата и учениците.
9. Изготвяне на Доклад-анализ за дейността на логопеда в края на всеки срок.
10. Разработване на дидактични материали за подпомагане на логопедичното изследване и корекционно – терапевтичната дейност с деца и ученици със специални образователни потребности.
11. Провеждане на корекционно – терапевтична дейност с деца и ученици със специални образователни потребности – индивидуална и/или групова работа с деца и ученици.
12. Консултиране на учители за особеностите и потребностите на деца и ученици и предоставяне на методическа подкрепа при работа с деца и ученици със специални образователни потребности.
13. Консултиране, подкрепа и мотивиране на родителите/представителите на децата/лицата, които полагат грижи за децата със специални образователни потребности, за активно участие в логопедичния процес.
14. Участие във вътрешноинституционална квалификация.
15. Повишаване на квалификацията си чрез изучаване на нова методическа литература.
16. Участие в семинари, курсове и обучения за повишаване на квалификацията.

Изготвил:

Зл. Делова:.....

