

Утвърдил:
Директор:
Екатерина Делинова

П Л А Н
ЗА РАБОТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТНИК
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025
ГОДИНА

I. ПРЕДМЕТ

Проучване и подпомагане развитието на учениците и адаптирането им към образователната система.

II. ЦЕЛИ

Спомагане за по-успешно преодоляване от учениците на възникнали затруднения в училището и в семейството. Създаване на предпоставки и условия за изграждане на образовани и подготвени за живота в демократичното общество личности.

III. ЗАДАЧИ

- Опознаване и проучване проблемите на учениците, причините за тяхното възникване и подпомагане за преодоляване им
- Усвояване на умения за саморегулация и самовъзпитание, за създаване на положителна самооценка и самостоятелен избор на жизнена позиция
- Подпомагане на педагогическия колектив по проблемите на възпитанието чрез диагностична и консултативна дейност и посредничество с обществени и държавни организации

- Осъществяване на връзки с държавните и обществените органи и организации, имащи пряко отношение към възпитателната работа на учениците

IV. ДИАГНОСТИЧНА ДЕЙНОСТ

- Диагностициране входното ниво на постъпващите първокласници.
 - Срок: XI. 2024 г.
- Запознаване на класните ръководители и педагогическия колектив с резултатите от диагностиката.
 - Срок XI. 2024 г.
- Наблюдение процеса на адаптация на първокласниците.
- Запознаване с нови ученици и проследяване на процеса на адаптация
- Провеждане на разговори с класни ръководители и ученици с цел идентифициране на проблемите.
- Диагностициране на затрудненията в интелектуалната, личностна и поведенческа сфера на учениците.
- Картотекиране на ученици, включени на обща подкрепа за личностно развитие поради допуснати голям брой отсъствия по неуважителни причини
 - Срок: постоянен

V. КОНСУЛТАТИВНА ДЕЙНОСТ

1. Индивидуално консултиране на ученици:

- По отношение на проблеми, свързани с тяхното поведение.
- По проблеми, свързани с връстници, с родители и съученици.
- Изготвяне на индивидуални планове за работа с проблемните ученици.
- Консултиране по инцидентно възникнали конфликти.

2. Консултиране на родители в училище и при посещения по домовете по проблемите във взаимоотношенията с техните деца и по проблеми с личностно, интелектуално и поведенческо развитие на децата им.

Срок: постоянен

3. Запознаване с нови указания, инструкции и нормативни документи.

4. Консултиране на учители и класни ръководители при трудности в работата им с ученици и родители

Срок. постоянен

VI. ПОСРЕДНИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

- Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители и родители.
- Проучване на евентуални предпоставки за възникване на конфликти.
- Проучване сред учениците за нивото на тормоза - анкетиране два пъти в годината за наличие на тормоз и в каква степен. Запознаване на колектива с резултатите от анкетата.
- Включване в работата на училищни комисии.
- Посещение по време на час при необходимост, при потърсено съдействие от преподавател или класен ръководител.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННИ ВРЪЗКИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Създаване и поддържане на връзки с институции и организации:

- Дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“
- VI – то РПУ
- Инспектор Детска педагогическа стая
- Социални работници
- Обществени възпитатели
- МКБПМН
- РЦПППО

Изготвил:

Златина Делова

/педагогически съветник/

