

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ПЕНЧО СЛАВЕЙКОВ” ПЛОВДИВ

4006 ПЛОВДИВ, РАЙОН ИЗТОЧЕН, улица „БАТАК” 57

УТВЪРЖДАВАМ: ..

ДИРЕКТОР: Екатерина Делинова

**ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
УЧЕБНА 2024 / 2025 ГОДИНА**

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № *12/13.09.2024г.*

Утвърден със Заповед на Директора № *РД-10-2571/13.09.2024г.*

АНАЛИЗ

на проведената анкета за определяне на дефицитите в професионалната квалификация

юли 2024 година

I. Анкетирани – 29 учители

II. Според проучването, колегите посочват следните дефицити:

1. Въпрос: Конкретно какви обучения препоръчвате да се осъществят през следващата учебна година за преодоляване на дефицитите в квалификацията на педагогическите специалисти в нашето училище?

- Как да направим образователната институция по-привлекателна – 15 учители
- Приобщаващо образование – 10 учители
- Изкуствен интелект – 6 учители
- Преподаване в СТЕМ и СТЕАМ среда – 5 учители
- Иновативни методи на преподаване – 3 учители
- Техники за създаване на мотивация за учене у учениците – 1 учител
- Използване на ИКТ в училище – 6 учители
- Иновативни техники за работа с родители на ученици от уязвимите групи – 4 учители
- Ефективност в работата с изоставащи и застрашени от отпадане деца и ученици, комуникация с проблемни родители – 1 учител
- Оптимизиране на работата в колектива – 1 директор
- повишаване мотивацията за работа на учителите – 1 учител
- Организация на учебния процес чрез съвременни методи на преподаване – 1 учител
- Информационни технологии и онлайн инструменти в обучението в начален етап – 1 учител

2. Въпрос: Какви са Вашите дефицити, касаещи личната Ви квалификация като учител?

- не отговорили – 14 учители
- не мога да определя какви са ми дефицитите – 1 учител
- нямам дефицити – 1 учител
- нямам дефицити, но имам силно любопитство – 1 учител

- справяне с дисциплината в класната стая – 1 учител
- работа с родителите за привличането им като партньори в образователния процес – 1 учител
- съвременни методи на оценяване на знанията и уменията на учениците – 1 учител
- образователни иновации – 1 учител
- приобщаващо образование – 3 учители
- работа с интерактивна дъска – 3 учители
- презентации и изкуствен интелект – 1 учител
- не знам английски език – 1 учител
- по – скоро родителите и децата имат дефицити – 1 учител
- подобряване на познанията ми за съвременни методи и подходи за развитие на логическо творчество и критично мислене у учениците, както и умения за преход от преподаване на знания към изграждане на ключови компетентности – 1 учител

3. **Въпрос: Какви форми на педагогическо взаимодействие предпочитате:**

- не отговорили – 1 учител
- споделяне на добри практики в ЕКК – 16 учители
- открит урок пред целия колектив – 1 учител
- открит урок – 2 учители
- вътрешноинституционални обучения – 2 учители
- писнало ми е от открити уроци – 1 учител
- цирковете, които представляват всички тези взаимодействия, вече не са интересни на никого – 1 учител

4. **Въпрос: Къде желаете да се проведат външноинституционалните обучения през следващата учебна година:**

- не отговорили – 4 учители
- в училище – 9 учители
- изнесено, извън училище – 17 учители: посочени места – Хисаря – 1, Велинград -1, Сандански -1, Чепеларе – 1, Сред природата на Родопите – 1, Троян – 3, Стрелча – 1 учител /

5. **Въпрос: Кой колега желаете да проведе вътрешноучилищно обучение през 2024/2025 учебна година:**

- не отговорили – 10 учители
- нямам предложение или предпочитание – 1 учител
- не трябва да е колега, а обучителна фирма – 1 учител
- Васил Тасков, психолог -1 учител
- зависи от темата – 1 учител

- който сам изяви желание и има какво да покаже – 3 учители
- ЗДУД Ралица Колева – 9 учители
- Христина Танева – 2 учители
- Антон Вътов, медиатор – 1 учител
- Лора Петрова, медиатор – 1 учител
- Нели Иванова по математика в НЕ
- Открит урок по ФВС – 1 учител

6. **Въпрос: Какви са дефицитите на педагогическите кадри в институцията? Попълва се от Директор и ЗДУД**

- липса на иновативни методи на преподаване
- недостатъчно използване на дидактически материали, нагледни средства и ИКТ в учебните часове
- интерактивните методи на преподаване не са широко застъпени в учебните часове, в които са приложими
- учениците не са научени да търсят информация, свързана с учебния материал в Интернет и на хартия.

Изготвил: Катюша Арсенова
Председател на Комисията за квалификация

Състав на комисията:

1. Директор: Екатерина Делинова
2. Председател на Комисията за квалификация: Катюша Арсенова
3. Стефан Дъвков
4. Златка Сариева
5. Надежда Кралева
6. Главен счетоводител: Цвета Велкова

I. Стратегия на учебното заведение

Стратегия на Об Училище „Пенчо Славейков“ е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система са децата и учениците. Всяка идея за развитие на българското училищно образование и предучилищно възпитание и подготовка трябва да бъде осмисляна през призмата на тази ценност.

Задачата на стратегията е да формулира училищните цели за развитие на образованието и предучилищното възпитание и подготовка, както и да очертае основните мерки за тяхното постигане.

Настоящата **Стратегия за развитие** е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна към: по-високи резултати в образователната дейност в училище

- ❖ осъществяване на дейности за обхващане и задържане в образователната система на ученици в задължителна училищна възраст
- ❖ подобряване постиженията на учениците при външните оценявания
- ❖ повишаване нивото на владеене на български език на децата и учениците
- ❖ повишаване мотивацията за учене на всички участници в образователния процес
- ❖ осигуряване на възможности за прилагане на разнообразни форми на обучение в училище
- ❖ осигуряване на професионално обучение на ученици в първи гимназиален етап
- ❖ повишаване квалификацията на учителите
- ❖ развиване на извънкласни дейности;
- ❖ работа по проекти
- ❖ резултатна работа с родителите.

Стратегически цели за нашето училище са:

1. Създаване на условия за повишаване на ефективността на обучението в Об Училище „Пенчо Славейков“, чрез осъществяване на професионално обучение по актуални на пазара на труда специалности в първи гимназиален етап
2. Равен достъп до образование. Превенция и преодоляване на ранното напускане на училище
3. Създаване на условия за развитие на Об Училище „Пенчо Славейков“ като носител на национални ценности и отвореност към предизвикателствата на съвременния свят
4. В изпълнение на наредба № 15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.
5. Създаване на условия за изпълнение на Образователната стратегия за интеграция на учениците от етническите малцинства.

II. Цели на: Плана за квалификационна дейност:

1. Създаване на условия за кариерно развитие на педагогическите специалисти
2. Усъвършенстване на професионалните компетентности на учители, възпитатели, ръководство
3. Повишаване на качеството на образователните дейности, насочени към развитието на учениците.

III. Задачи на Плана за квалификационна дейност:

1. Осигуряване на ресурси за квалификационно и кариерно развитие на педагогическите специалисти
2. Участие на педагогическите специалисти във вътрешноинституционални и извънституционални форми на квалификация
3. Развиване на специфичните интереси у учениците чрез разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности
4. Засилване на работата по утвърждаване на ЕКК като действаща форма за самоусъвършенстване на учителите и популяризиране на добри педагогически практики.

IV. Очаквани резултати на Плана за квалификационна дейност:

1. Всички работещи педагогически кадри в училището да бъдат информирани за възможностите относно тяхното квалификационно и кариерно развитие
2. Задоволяване на потребностите на учителите от повишаване на квалификацията в сертифицирани обучения и педагогически форуми
3. Създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми и методи на преподаване, проверка, оценка и самооценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания
4. Подобряване на екипната работа в училище като се създават условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и преодоляване на неуспехи, трудности и проблеми.

Вътрешноинституционална квалификация

Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой часове	Срок	Място на провеждане	Вътрешно училищен учител	Отговорник за провеждане на обучението
Постоянна обмяна на добри практики между преподавателите от ЕКК	Работни срещи/ споделяне на добри практики	Педагогически специалисти		постоянен	Об У „Пенчо Славейков“	Председатели на ЕКК	Златка Сариева Надежда Кралева
Приложение на симулационната игра в образователния процес	Презентация Работна среща	Педагогически специалисти	3ч	Първи срок	Об У „Пенчо Славейков“	Ралица Колева	Златка Сариева Надежда Кралева

Открит урок по ФВС в НЕ	Открит урок	Педагогически специалисти	1ч + 1ч конферирани	Първи срок	Об У „Пенчо Славейков“	Тодор Костов	Златка Сариева Надежда Кралева
Открит урок по ФВС в НЕ	Открит урок	Педагогически специалисти	1ч + 1ч конферирани	Втори срок	Об У „Пенчо Славейков“	Андон Солаков	Златка Сариева Надежда Кралева
Открит урок по ФВС	Открит урок	Педагогически специалисти	1ч + 1ч конферирани	Първи срок	Об У „Пенчо Славейков“	Димитър Мангов	Златка Сариева Надежда Кралева
Открит урок по изобразително изкуство	Открит урок	Педагогически специалисти	1ч + 1ч конферирани	Втори срок	Об У „Пенчо Славейков“	Стефан Ганозов	Златка Сариева Надежда Кралева
Открит урок по материалознание	Открит урок	Педагогически специалисти	1ч + 1ч конферирани	Втори срок	Об У „Пенчо Славейков“	Иванка Рангелова	Златка Сариева Надежда Кралева
Открит урок по Учебна практика в 8б клас	Открит урок	Педагогически специалисти	1ч + 1ч конферирани	Втори срок	Об У „Пенчо Славейков“	Милан Геров	Златка Сариева Надежда Кралева
Открит урок по музика	Открит урок	Педагогически специалисти	1ч + 1ч конферирани	Втори срок	Об У „Пенчо Славейков“	Алис Толева	Златка Сариева Надежда Кралева
Открит урок по математика в IV клас	Открит урок	Педагогически специалисти	1ч + 1ч конферирани	Втори срок	Об У „Пенчо Славейков“	Теодора Иванова	Златка Сариева Надежда Кралева
Открит урок по български език в IV клас	Открит урок	Педагогически специалисти	1ч + 1ч конферирани	Втори срок	Об У „Пенчо Славейков“	Пенка Данчева	Златка Сариева Надежда Кралева
Открит урок по математика в V клас	Открит урок	Педагогически специалисти	1ч + 1ч конферирани	Втори срок	Об У „Пенчо Славейков“	Руска Златева	Златка Сариева Надежда Кралева
Открит урок по български език и литература в VII клас	Открит урок	Педагогически специалисти	1ч + 1ч конферирани	Втори срок	Об У „Пенчо Славейков“	Румен Ценов	Златка Сариева Надежда Кралева

Мястото на диалога в образователния процес	Презентация Работна среща	Педагогически и специалисти	3ч	Втори срок	Об У „Пенчо Славейков“	Христина Танева	Златка Сариева Надежда Кралева
Ефективна комуникация и работа с родители и ученици	Презентация Работна среща	Педагогически и специалисти	3ч	Първи срок	Об У „Пенчо Славейков“	Лора Петрова медиатор	Златка Сариева Надежда Кралева

Общо 33 часа са предвидени от задължителни 16 часа.

1. Извънинституционална квалификация

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой часове	Обучител	Място на провеждане	Срок	Отговорник за провеждане на обучението
1.	„Приобщаващо образование – осъществяване на обща и допълнителна подкрепа“	Обучителен курс 2 КК	Педагогически персонал	по желание	16ч	Евроклас Консулт	в училище или изнесено	октомври	Директор Катюша Арсенова Стефан Дъвков
2.	Тиймбилдинг на тема: Работа в екип и психоклимат в училище	тиймбилдинг	Педагогически и непедагогически специалисти	по желание	5	Евроклас Консулт	в училище или изнесено	Февруари/ март	Стефан Дъвков Катюша Арсенова
3.	„Как да превърнем образователната институция в по – желано място“	Обучителен курс 1 КК	Педагогически и непедагогически персонал	по желание	8ч	Център за професионално обучение ИНФОРМА – Пловдив Обучител Калинка Русалова	в училище или изнесено	Юни юли	Директор Катюша Арсенова Стефан Дъвков

4.	Обучение по БДП	Обучителен курс	Педагогически персонал - 13 учители	13 участници	Департамент за информация и усъвършенстване на кадри	Пловдив	септември октомври 2024	Директор Таня Андонова – председател на Комисията по БДП
----	-----------------	-----------------	-------------------------------------	--------------	--	---------	-------------------------------	---

***ЗАБЕЛЕЖКА:**

1. Цените за обучение с Обучителните фирми се договарят според броя на участниците, продължителността на курса и дестинацията.
2. Мястото на провеждане и обучителната фирма могат да бъдат променяни.
3. Общата цена е според окончателната реална бройка на участниците в обучението.
4. Планът е отворена система и подлежи на промени, гласувани на Педагогически съвет.

V. Заложени средства за квалификация в училищния бюджет – са процент от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал, равняващ се минимум на 1,2 % от ФРЗ на педагогическия персонал.

VI. Контрол по изпълнение на плана:

Директорът на образователната институция възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта извънинституционална квалификация – Катюша Арсенова и Стефан Дъвков
- В частта вътрешноинституционална квалификация – Златка Сариева и Надежда Кралева
- В частта финансиране на квалификацията – Цвета Велкова, главен счетоводител

Приложение:

1. Педагогическият съвет утвърждава ежегодно плана за квалификация на Об У „Пенчо Славейков“.
2. Педагогическите специалисти участват индивидуално във възможните форми за повишаване на квалификацията според своето изявено желание.

3. Директорът одобрява заявените желания за участие в квалификационна дейност и издава заповед за оформяне на задължителните нормативни документи при законовите условия и ред.
4. Директорът осигурява заместването на учителите, които повишават квалификацията си по мярката „Без свободен час“ или по друг законов начин.
5. Финансирането на квалификационната дейност се актуализира ежегодно от Директора, съобразно процента от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал.
6. Общата сума се разпределя индивидуално според заявеното участие в квалификационни дейности.
7. При недостиг на финансови средства от училищния бюджет доплащането на квалификационните обучения се поема от участника.
8. Всеки участник в извънинституционална квалификационна дейност представя отчет и документ, удостоверяващ участие или постижение на училищния счетоводител в тридневен срок след приключване на обучението.
9. Всеки участник в извънинституционална квалификационна дейност представя копие от сертификат и програма от обучението на Председателя на Комисията в тридневен срок след приключване на обучението.
10. Участието в квалификационна дейност се отразява в картата за диференцирано заплащане.
11. Отчитането на квалификационната дейност се извършва в края на учебната година от Комисията пред Педагогическия съвет на Об У „Пенчо Славейков“.

Правила за квалификационна дейност

I. Общи положения:

Този документ определя правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация и за отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията съгласно

Наредба №15/22.07.2019 година за статута и професионално развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Правилата са съобразени с изискванията на чл.44, ал.1 и 5 от Наредбата и чл.45 от Наредбата, както и с категоричното изискване на чл. 46, ал.2, съгласно което всички педагогически специалисти са длъжни да повишават своята квалификация.

Педагогическите специалисти имат право да получават информация за възможностите за повишаване на квалификацията си, да определят организационните форми и насоки за своето професионално и кариерно развитие, съгласно изискванията на чл.44, ал.5, която изисква съобразяване с приетия план за квалификационна дейност на Обединено училище „Пенчо Славейков“. Същото право се използва в съответствие с политики и приоритети, определени в Стратегията за развитие на училището, установените потребности за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти и възможностите за участие в национални програми и проекти.

Директорът на училището, след обсъждане, утвърждава правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация и за отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми на квалификация.

II. Принципи и критерии:

Адекватност на квалификацията

Актуалност на квалификацията

Обвързаност на обученията с професионалното и кариерно развитие

Осигуряване на равен достъп до квалификация на педагогическите специалисти в зависимост от заеманата длъжност

Индивидуализация, предлагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на педагогическите специалисти

Ефективност на обучението – резултатите от квалификацията да допринасят за повишаване на качеството на дейността на педагогическите специалисти.

III. Етапи за реализиране на квалификационна дейност:

Анализ на кадровия потенциал

Анкетно проучване на приоритетите за обучение и квалификация - през месец юли в края на учебната година

Планиране на вътрешноинституционалната квалификация

Финансово осигуряване на квалификацията

Организиране и провеждане

IV. Правила за участие на педагогическите специалисти в квалификационната дейност:

1. Квалификационната дейност се ръководи от Комисия за квалификация на педагогическите кадри.
2. Квалификационната дейност в училището се осъществява по План за квалификационна дейност на училището.
3. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

- да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионална компетентност на педагогическите кадри с резултатите и препоръките от атестацията им, както и с националната, общинската и училищна политика

- да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие

- да е насочена към напредъка на учениците и подобряване на образователните резултати

- създаване на условия за превръщане на институцията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяна на добри практики

4. Квалификационната дейност на общинско, регионално и национално ниво се реализира със съдействието на университети, колежи, квалификационни институти, неправителствени организации, участия в проекти и програми за квалификационната дейност, одобрени при условия и по реда на Раздел III от ЗПУО.

5. Във формите за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

6. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

- по собствено желание
- по препоръка на работодателя
- по препоръка на експерти от РУО Пловдив и МОН.

7. Условие за участие във форми за повишаване на квалификацията се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл.234 от Кодекса на труда и в съответствие с Раздел III на ЗПУО и Наредба №15/22.07.2019 година за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и други педагогически специалисти.
8. Повишаването на квалификацията се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. Системата от квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
9. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на организациите не по – малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.
10. Повишаване на квалификацията, извършена от организации извън изброените в т.4, се признава чрез квалификационни кредити от Началника на РУО след заявление на педагогическия специалист при условия и ред, определени с държавния образователен стандарт за статута и развитието на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
11. Повишаването на квалификацията може да се организира от училището чрез обмяна на добри практики в различни форми. Вътрешноинституционалната квалификация се измерва в академични часове, 48 часа за 4 години, като за тях не се присъждат кредити. Но за отчитането на тези часове се попълва карта за отчитане на квалификацията и броя часове.
/ Приложение 1/
12. Училището е длъжно да осигури условия за повишаване на квалификацията не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.
13. Квалификационните кредити се присъждат от организациите и се удостоверяват с документ за проведено обучение.

Системата от квалификационни кредити осигурява възможност за натрупване на квалификационни кредити за всеки период на атестиране с цел кариерно развитие. Също осигурява пренасяне и признаване на квалификационни кредити за следващ период на атестиране при промяна на месторабота, връщане след отпуск за повече от две години, след прекъсване на учителски стаж по специалността за повече от две години.

14. Признаване на преминато обучение за повишаване на квалификацията при кандидатстване в процедура за придобиване на професионално – квалификационна степен.

V. Мотивация за стимулиране на персонала за участие в квалификационни дейности:

- Педагогическите кадри, които са придобили професионално – квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно ниво.
- На педагогическите кадри, придобили професионално– квалификационна степен, се признава по–високо професионално развитие при оценяването и заплащането на труда, определен от МОН.
- Възможност за кариерно развитие.

VI. Механизъм за финансова подкрепа:

Годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти се определят в размер не по – малък от 1% от средствата за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите специалист в квалификационни курсове.

Вътрешноинституционалната квалификация се финансира от бюджета на училището.

Финансирането на извънинституционалната квалификация се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства по проекти и програми за квалификационна дейност.

Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с личното участие на служителя.

При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.

Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално – квалификационна степен се заплащат учителите.

VII. Очаквани резултати:

Постигане на положителни промени в квалификационната дейност:

Промяна на степента на мотивация на педагогическите кадри за включване в квалификационни форми.

Повишаване нивото на научната и методическа подготовка на педагогическите специалисти.
Оптимизиране на педагогическата дейност и актуализация на научната и методическата компетентност.
Да се подобрят уменията за работа с ИКТ на педагогическите специалисти.

Изготвил:
Катюша Арсенова

Приложение 1

Карта

За отчитане на вътрешноинституционалната квалификация
За учебната година

Тема на квалификационната форма/	
----------------------------------	--

Наименование на програмата за обучение	
Организационна форма на предлаганата квалификация	
Дата на провеждане	
Място на провеждане	
Време на провеждане в Астрономически часове	Начален час: Краен час: Общо времетраене:
Работни материали	Компютърна презентация Писмена разработка Работни листове Дидактически материали Други:
Място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация	
Ръководител/отговорник за провеждане на квалификационната дейност	
Участници – общ брой:	Трите имена – длъжност: